

برنامہ

کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان

کلیدهای پرورش کودکان مبتلا به

اختلال کمبود توجه

باری ای. مک نامارا

فرانسیس جی. مک نامارا

مترجم: فریبا مقدم

www.saberinbooks.ir

فهرست مطالب



.....	سخن ناشر	۵
.....	مقدمه	۷
۹	بخش ۱: اختلال کمبود توجه چیست؟	
.....	فصل اول: شرح کلی	۱۰
.....	فصل دوم: اصطلاحات و ویژگیها	۱۳
.....	فصل سوم: معیارهای شناسایی اختلال کمبود توجه	۱۷
.....	فصل چهارم: علل اختلال کمبود توجه	۲۲
۲۵	بخش ۲: تشخیص اختلال کمبود توجه	
.....	فصل پنجم: شیوه چند زمینه‌ای	۲۶
.....	فصل ششم: ارزیابی پزشکی	۲۹
.....	فصل هفتم: ارزیابی روانشناختی	۳۲
.....	فصل هشتم: ارزیابی آموزش	۳۷
.....	فصل نهم: سابقه اجتماعی	۵۱
.....	فصل دهم: ارزیابی یافته‌ها و نتیجه‌گیری	۵۴
۵۷	بخش ۳: درمان اختلال کمبود توجه	
.....	فصل یازدهم: دارو	۵۸
.....	فصل دوازدهم: پرسشهایی در مورد دارو	۶۱
.....	فصل سیزدهم: مداخلات درمانی مورد اختلاف	۷۰
.....	فصل چهاردهم: مداخلات رفتاری	۷۵
.....	فصل پانزدهم: شناسایی رفتار	۷۹

فصل شانزدهم: تشویق	۸۳
فصل هفدهم: انتخاب مشوقها	۸۹
فصل هجدهم: تنبیه	۹۸
فصل نوزدهم: تعیین حد و مرز	۱۰۳
فصل بیستم: نیاز به ساختار، انسجام و پیش بینی	۱۰۷
فصل بیست و یکم: آموزش مهارتهای اجتماعی	۱۱۲
فصل بیست و دوم: افزایش خودباوری	۱۱۸
فصل بیست و سوم: تعلیم نظارت بر رفتار خود، به کودکان	۱۲۴
فصل بیست و چهارم: طرز برخورد با خواهرها و برادرها	۱۲۹
فصل بیست و پنجم: نظارت بر درمان	۱۳۴

بخش ۴: همکاری با مدرسه ۱۳۹

فصل بیست و هشتم: شرکت دادن کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه در کلاسهای	
عادی	۱۴۰
فصل بیست و نهم: خدمات حمایتی	۱۴۵
فصل بیست و دهم: درک بهتر امتیازهای آزمون استاندارد	۱۴۹
فصل بیست و یازدهم: زبان تخصصی تربیتی	۱۵۷

بخش ۵: فعالیتهای فوق برنامه

برای کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه ۱۶۵

فصل سی ام: ورزش و باشگاه	۱۶۶
فصل سی و یکم: اردو	۱۷۰
فصل سی و دوم: سرگرمیها، استعدادها و علائق خاص	۱۷۶

بخش ۶: مسائل جاری ۱۸۱

فصل سی و سوم: آیا اختلال کمبود توجه نوعی ناتوانی در یادگیری است؟	۱۸۲
فصل سی و چهارم: آیا کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه از درمانی مناسب برخوردار می شوند؟	۱۸۶
فصل سی و پنجم: آیا کودکان بر اختلال کمبود توجه غلبه می کنند؟	۱۹۲
پرسش و پاسخ	۱۹۸
واژه نامه	۲۰۱
ضمیمه: منابعی برای آموزگاران	۲۰۳